

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PROYECTO.
BOLETIN INFORMATIVO PROGRAMA DE ENFERMERIA

Proponentes:
MEJIA R LUZ DIVIA
VILLA VASQUEZNANCY

VALLEDUPAR, CESAR
2014

1. Introducción

Las universidad como creadora y depositaria del conocimiento, teniendo en cuenta su función social; debe establecer estrategias de comunicación que permitan, puentes de información con la comunidad universitaria y la sociedad,

Mediante un Boletín Informativo universitario. De tal manera que se convierta en una herramienta de comunicación interna-externa, direccionado adiferente tipo de públicos; prioritarios y potenciales a los cuáles se pretende proyectar el Programa de Enfermería, la Facultad de Salud y por ende la Universidad al conglomerado social.

De igual importancia, el Boletín informativo universitario se convierte “en el resultado de la transformación de la información y la adaptación de los contenidos que provienen de la universidad y que influyen en su entorno relacional”¹ este documento generara expectativas al diseñarlo en diferentes formatos (electrónico Blogger y físico impreso). Lo anterior permite la accesibilidad a la información contenida en este documento, por los lectores de acuerdo a los recursos que tengan disponible en su cotidianidad, como miembros de la comunidad universitaria upecista y público en general.

2. Justificación del Proyecto

El Proyecto Educativo del Programa de Enfermería en el “componente de interacción y proyección comunitaria, mediante estrategias de comunicación busca difundir el conocimiento que posee, enriquecerlo y ponerlo al servicio de quienes lo requieran, es fundamentada en el encargo social que tiene el profesional de enfermería, la responsabilidad, direccionada a alcanzar altos niveles de impacto en el ser humano enfermo y sano”².

El Boletín Informativo, se estructura acogiendo a los lineamientos para la acreditación de programas en educación del CNA, donde el programa de Enfermería debe contar con mecanismos eficaces de divulgación, claramente establecidos y accesibles que faciliten la comunicación interna y externa el programa.³ de tal manera que genere interés y expectativas en el público al cual va dirigido.

Es muy importante este boletín universitario debido que es un elemento necesario para dimensionar la utilidad, de un medio de comunicación como soporte a la información que debe fluir de manera interna y externa desde el Programa de Enfermería, en formato on line e impresa. Convirtiéndose en este sentido, en un producto informativo el cual hace posible una comunicación constante, forjando el posicionamiento dentro del Alma mater en la cual se encuentra inmerso, al generar noticias de los eventos y actividades que se realizan.

Modernizar la educación involucrando en ella los medios y nuevas tecnologías de la información, teniendo presente la responsabilidad que conlleva la formación integral que busca preparar personas competentes y hábiles para las tareas productivas, pero también ciudadanos responsables, solidarios y comprometidos con el cambio.

Es una propuesta pedagógica aplicable al desarrollo curricular en todos los grados de formación a nivel formal e inclusive en la universidad, con ello se contribuye al desarrollo del espíritu crítico y observador del estudiante, que abre espacios al conocimiento por medio de la lectura y escritura; este Boletín Informativo se convierte en un instrumento vivo de apoyo a la labor de los docentes y de incentivo para la formación en competencias de los estudiantes, para la divulgación interna y externa de actividades y pautas de interés colectivo, la divulgación de avances en investigaciones, desarrollo del programa de Enfermería, son entre otros, asuntos pertinentes para ser abordados desde o con el aporte de la óptica de la Comunicación y la Información en el contexto de los estándares y competencias definidos por el Ministerio de Educación Nacional.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Divulgar las actividades académicas, culturales, sociales y deportivas ejecutadas en el Programa de Enfermería.

4.2 Objetivos Específicos:

- Brindar información relacionada con el programa de Enfermería.
- Visualizar en la comunidad universitaria y público en general, los eventos académicos-culturales del programa de Enfermería.
- Producción de reportajes, crónicas, notas informativas, imágenes de las actividades universitarias para el boletín.
- Difundir el boletín en la web de la universidad y en medio impreso.

5. ANTECEDENTES

5.1 HISTORICOS

Los boletines informativos en las instituciones educativas tuvo su origen a nivel de América en los Estados Unidos, con el ingreso del periódico el New York Times -en 1932- a las aulas de clase de su estado para acompañar y apoyar a los educadores, niños y jóvenes en su proceso de enseñanza aprendizaje. Años más tarde en 1955, este proyecto es apoyado por la Asociación Nacional de Editores de Diarios, la que hoy conocemos como NIE, Newspaper in Education (El diario en la Educación), se convirtió en un programa nacional desarrollado con el respaldo de centenares de periódicos estadounidenses. Es así como en la actualidad, el periódico es parte integral de los programas educativos en cerca de 80 países del mundo, en unos por la iniciativa y el apoyo de las asociaciones de diarios y en otros, de entidades oficiales.⁵

En Colombia, se unieron para trabajar en pro de la mejora de la educación de los colombianos, tres instituciones la Asociación de Diarios Colombianos (Andiarios), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación Nacional, y se obtiene como resultado el Programa Prensa-Escuela, quienes oficializaron la puesta en marcha del Programa Prensa-Escuela en el país mediante la firma del convenio el 25 de febrero de 1993.⁵

Este proyecto tiene sustento en los principios filosóficos como; “Autonomía, Pluralidad, Disponibilidad, Emulación y Estímulo a la capacidad lectora, les han facilitado a 20 periódicos nacionales desarrollar su propio proyecto, cada uno de una dimensión pluralista y globalizada, con profundas raíces regionales y una inmensa proyección nacional.”⁵

A nivel institucional en el programa de Enfermería en su asignatura educación en salud, liderado por las docentes Lira Varela y Nancy Villar se llevó a cabo el proyecto de aula Prensa Escuela en el año 2000 al 2004, donde se elaboró un boletín por semestre, los cuales tenían como objetivo fomentar en los estudiantes la utilización de la información como elemento fundamental, propiciando la reflexión crítica de los mismos frente a diversas situaciones institucionales y sociales.

5.2. SUSTENTO TEORICO

El boletín informativo como herramienta de comunicaciones e informaciones de internet e impreso institucional, puede ser un medio idóneo para contactar con la comunidad universitaria.¹

“Es necesario hacer una distinción entre Información y Comunicación. La comunicación la entendemos como un proceso constante, dinámico y no exento de conflictos, que dota de sentido social, político e histórico las relaciones que establecen los actores sociales, mediante el intercambio y contraste de sus versiones con respeto de procesos o acontecimientos específicos”⁶.

Los procesos de comunicación posibilitan, requieren que se haga explícita la información de orden académicos y sociales entre los sujetos sociales -colectivos o singulares- involucrados es este proceso de esta naturaleza, lo cual acontece mediante discursos orales, escritos, visuales, corporales, audiovisuales, que es la forma como intercambian su visión del mundo el colectivo social.⁶

“La comunicación, entendida desde esta perspectiva, se ocupa de mucho más que sólo de la difusión de información, o del manejo de equipos, técnicas o medios, para situarse además como una estrategia de apoyo a la conducción, organización y planeación de la entidad. Se superan así las concepciones instrumentales de la comunicación en los procesos formativos y académicos, para darle un enfoque más estratégico y dinámico”⁶.

Contextos de operación, los contextos de operación los referentes y destinatarios de la puesta en marcha de las políticas y estrategias en Comunicación e Información

en el programa de Enfermería, son el contexto interno y el contexto externo. Contexto interno, está conformado por los públicos internos de la programa de Enfermería y las relaciones e interacciones que éstos establecen entre sí (estudiantes, docentes, egresados, directivos). Contexto externo, son las relaciones e interacciones que éstos establecen con la Facultad y viceversa (el resto de la Universidad, las comunidades, los gremios, entre otros) ⁶.

Campo de aplicación son los diferentes tipos de relaciones y operaciones que se ejecutan con estrategias, tecnologías e instrumentos propios de la comunicación o de la información, en función de un determinado tipo de producto o proceso que se quiera generar⁶.

Los campos de aplicación de las políticas y estrategias de Comunicación e Información en la programa de Enfermería encontramos: la formación, las relaciones públicas y eventos académicos y sociales⁶.

Ámbitos de actuación e impacto. Se da en aquellos procesos propios de la naturaleza del programa, hacia los cuales se dirigirán las actividades y estrategias de Comunicación e Información, buscando generar en ellos un impacto determinado⁶.

5.3. SUSTENTO LEGAL.

El Marco legal en el cual se apoyan los proyectos de prensa al interior de las instituciones educativas e incluso a nivel superior es, la “Ley General de la Educación 115 de 1994 en su artículo 23 establece las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrá que ofrecer de acuerdo con el currículo y el PEI. En este sentido, propone la articulación interdisciplinaria y transversal de las mismas; lo cual posibilita la utilización del periódico como herramienta en los procesos curriculares y como medio para el desarrollo de estrategias de lectura y como fuente primaria para procesos de investigación”⁵.

5. Metodología

Para la elaboración de este proyecto se inicia abordando procesos de comunicación, para la difusión de los diferentes acontecimientos al interior del programa de Enfermería, de tal manera, que los principales interlocutores de esta nueva herramienta de información en el mismo, serán los estudiantes pertenecientes a cada semestre, desde el ciclo básico (primer semestre) hasta el ciclo profesional (noveno semestre). Quienes se encargaran de ser los reporteros para recolectar información, de los artículos y edición de cada ejemplar del boletín informativo.

La propuesta se socializara en presencia de; la Decana de Salud, Directora del Departamento de Enfermería, docentes y estudiantes de esta manera, permitir su conocimiento a la vez generar la participación y acotaciones personales de la misma.

6. PLAN DE ACCION

ESTRATEGIAS	SEMESTRE ASIGNATURA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
•Ofrecer a los docentes y estudiantes del programa de Enfermería, espacios de reflexión y de formación sobre los diferentes eventos y actividades en el proceso formativo.	Salud pública III semestre	Diseñar artículos donde, se relataran los eventos y actividades que se realizaron y próximas a realizar en el programa de Enfermería.	Docentes del Área.
Brindar a los docentes y estudiantes del programa de Enfermería, espacios de reflexión y de formación sobre los aportes de la comunicación, y cuidado en el proceso formativo.	Cuidado Básico IV semestre	Diseñar artículos de interés para la comunidad universitaria donde se establezca la relación entre comunicación y cuidado.	Docentes del Área.
Proponer a los docentes y estudiantes del programa de Enfermería espacios de debate y reflexión sobre avances de las diferentes líneas y la investigación al interior del mismo.	Salud Mental V semestre	Diseñar artículos de reflexión sobre avances de la investigación en el programa de Enfermería	Docentes del Área.

Estimular a los docentes y estudiantes del programa de Enfermería, espacios de reflexión alrededor de actividades de proyección social.	Medico quirúrgica VI semestre	Diseñar artículos relacionados con las actividades de y proyección social del programa de Enfermería	Docentes del Área.
Plantear a los docentes y estudiantes del programa de Enfermería, espacios de reflexión, para la libre expresión el intercambio de ideas sobre el impacto laboral, político y social desde la educación en salud.	VII semestre Materno Infantil	Diseñar artículos sobre temas de impacto, laboral, político y social de la educación en salud que brinda el programa de Enfermería.	Docentes del Área.
Promover en los docentes y estudiantes del programa de Enfermería espacios de reflexión, respecto a la visibilidad de los diferentes escenarios de prácticas formativas y las experiencias o vivencias de estos a nivel de Universidad, Municipio, departamento, región y país.	VIII semestre Educación y Medicina Interna	Diseñar artículos relacionados con las prácticas, donde se expresan las experiencias obtenidas en los diferentes espacios donde se realizan las prácticas formativas de los estudiantes del programa de Enfermería	Docentes del Área.
Propiciar en los docentes y estudiantes del programa de Enfermería espacios de reflexión, respecto a la presencia en diferentes espacios y eventos académicos y técnico-políticos, en los cuales pueda exponer sus puntos de vista sobre temáticas relacionadas con la salud..	IX. semestre Gestión en Salud	Diseñar artículos relacionando, eventos académicos y investigativos, políticos, en los cuales ha participado o participara estudiantes y docentes del programa de Enfermería.	Docentes del Área.

7. INFORMACION GENERAL DEL BOLETIN

1. **1. Institución.** Universidad Popular del Cesar – Colombia

1.2 **Facultad.** Ciencias de la Salud.

1.3. **Programa.** Enfermería

1.4. **Lugar de Ejecución:** Departamento de Enfermería, Oficina de Relaciones Públicas de la Universidad Popular del Cesar.

1.5.**Beneficiarios (Interlocutores):**Este boletín informativo va dirigido a, estudiantes, administrativos, docentes del programa de Enfermería; también a la comunidad universitaria de la institución superior Universidad Popular del Cesar y, otros organismos educativos relacionados con este ente educativo.

1.6. **Ejecutores.** Blanca Benjumea, Nancy Villa, Cielo Hernández, Luz Divia Mejía R.

1.7. **Asesores.** Nancy Hernández, Doris Cerchiaro.

1.8. **Fecha de Presentación.** Septiembre 2014.

1.9. **Fecha de Publicación.** Marzo 2015.

1.10. **Número de ejemplares.** Se lanzara uno por semestre.

2. Estructura del Boletín. Constara de:

Encabezado, donde se encontrara el nombre del boletín corto y pegadizo, el logotipo o símbolo de la organización.

Fuente, la letra será Times New Román, tamaño 12.

Secciones

El titular, es el título corto que presenta o resume las ideas principales de un artículo.

Artículos, donde se describirán temáticas de interés, para la comunidad a la cual va dirigido el boletín informativo

Eventos y actividades, se relataran los eventos y actividades que se realizaron y próximas a realizar en el programa de Enfermería.

Prácticas, aquí expresan las experiencias obtenidas en los diferentes espacios donde se realizan las prácticas formativas de los estudiantes del programa de Enfermería.

Investigación, se resalaran los actividades, logros en el área de investigación, por los docentes, estudiantes del programa de Enfermería en diferentes eventos a nivel institucional, local, regional, nacional e internacional.

Límite de cada página, no más de tres a artículos. En una página

Espacios en blanco, mantenga el espacio en blanco en los bordes de la página, no en el centro, esto le permite al lector un lugar para descansar los ojos.

Diseño.

Columnas. Constará de dos, en una página de 215.9 x 279.4 mm. para una lectura más fácil

Número de páginas, debe constar mínimo 2 y máximo 6 páginas.

8. Cronograma

ACTIVIDADES/FECHAS	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OC TU B	2015
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Elaboración de la proyecto														
Presentación del proyecto a los docentes.	x	x	x	x	x	x	x							
Presentación del proyecto a la Facultad de Salud.												x		
Aprobación por consejo de Facultad y Académico.													X	
Diagramación del boletín.													X	
Recolección de la información.														X
Sistematización de la información.														X
Producción y edición del primer boletín.														X
Lanzamiento del primer boletín.														

9. Materiales.

ELEMENTOS	CANTIDAD	TOTAL
-----------	----------	-------

Cámara fotográfica	1	1
Grabadoras	1	1
Computador	1	1
CD.	1	1
USB	2	2

10. Presupuesto

ELEMENTOS	COSTOS
Movilidad Y transporte.	\$ 100.000.00
Material de escritorio y papelería.	\$ 200.000.00
Transcripción	\$ 70.000.00
Impresión.	\$ 150.000.00
Total	\$ 520.000.00

REFERENCIAS

1. BOCCO, NIETO. María E. El. E- Boletín universitario una herramienta de comunicación institucional con proyección social. *Questiones publicitarias*, voll, n°10,2005,pp. 38.
2. Work Group for Community Health and Development. Caja de herramienta comunitaria. Crear un boletín. Capítulo 6. Sección 10. Consultado 30 junio 2014 en:<http://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/participacion/promover-interes-en-la-comunidad/boletines/principal>
3. Proyecto Educativo Programa de Enfermería,
4. Lineamientos Para La Acreditación De Programas Consejo Nacional De Acreditación Composición Actual: Alvaro Campo Cabal Fernando Chaparro Osorio,Martha Vitalia Corredor Montagut Diana Elvira Lago De Vergara Guillermo Londoño Restrepo Jesús Virgilio Niño Cruz Harold José Rizo Otero Bogotá, D.C., Colombia. Noviembre De 213. Característica 34 Pag 45.
- 5 lefangel.Org/. El Periódico En El Aula Como Herramienta Didáctica De Los Procesos CurriculareS.
6. Bocco N Maria E, El-E Boletin Universitario: Una herramienta de comunicación institucional con proyección social, *Revista Questiones Publicitarias*, Vol. 1 No 10 2005. Pags,6
7. Llanos Manuel. Políticas y Estrategias de Comunicación e Información en la Facultad de Salud, Universidad del _Valle, Facultad de Salud, Santiago de Cali, noviembre de 2002, pags, 2